

Leeractiviteit - Wie ben ik en wat kan ik?

Het Kwaliteitenspel (Peter Gerrickens)

Door middel van het kwaliteiten spel kun je nagaan hoe goed jij jouw medespelers kent en jezelf kent. Hoe zie jij de ander en hoe ziet de ander jou? Misschien heb je wel kwaliteiten waar jij je niet van bewust bent en die anderen in jou zien!

Voor deze opdracht kun je uit 2 spelvormen kiezen:

- **Spelvorm 1: Feedback kwaliteiten.**
- **Spelvorm 2: Elkaars kwaliteiten inschatten.**

De spelvormen worden beschreven in de handleiding bij het kwaliteitenspel: **Handleiding. Kwaliteitenspel. Peter Gerrickens.pdf**

Belangrijk bij deze spellen is dat je elkaar kent en vertrouwd. Je geeft elkaar feedback op kwaliteiten en dat is niet vrijblijvend. Denk daarom goed na over wat je de ander wilt vertellen over de kwaliteiten die je hem of haar toedicht. Leg ook goed uit waarom je voor de kwaliteit hebt gekozen en probeer voorbeelden te geven om je uitleg te ondersteunen.

Kies 1 spelvorm en ga die spelen met je groep.

Opdracht: Kies een spelvorm en speel deze met een groep van 4 - 5 studenten

Noteer aan het einde van het spel welke kwaliteiten je zelf hebt gekozen en welke je hebt gekregen (spel 1) of welke kwaliteiten bij jou naar voren komen tijdens de inschatting (spel 2). Maak een korte notitie over de feedback die je hebt gekregen en maak foto's van de kaarten (spel 1). Sla dit op je computer op en gebruik dit bij je reflectieverslag.

Op de vraag "Wie ben ik?" heb je nu een antwoord gekregen vanuit je eigen perspectief en vanuit het perspectief van je studiegenoten.

Reflecteren is ook belangrijk. Hierbij zoek je antwoord op de vraag: Wat kan ik?

Opdracht: Maak de competentietest

- Klik hier om naar de [competentietest](#) te gaan.
- Maak de test.
- Sla het resultaat op.

Nabespreken

- Bespreek met je studiegenoten de uitslag. Wat betekent dit voor jou, maar ook voor een ander?

Vastleggen

Maak een screenshot van de uitslag en bewaar dit op je computer. Bespreek de uitkomsten in je groep. Klopt jouw beeld met dat wat anderen van jou hebben als het gaat om wat je kan?

